

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело  
**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность  
**Название:** Научно-исследовательская работа  
**Формируемые компетенции:** УК-1  
 УК-2  
 ПК-14  
 ОПК-2  
 ОПК-4  
 ПК-16

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

#### Примерный перечень контрольных вопросов

##### Компетенция \_УК 1:

1. Понятия: «наука», «метод», «методика», «методология», «исследование»
2. Методы анализа и синтеза применительно к решению задач в таможенной деятельности
3. Что такое научное исследование
4. Теоретические исследования
5. Исторические исследования
6. Эмпирические исследования

##### Компетенция \_ОПК 4

1. Право Союза
2. Таможенные платежи: состав и структура
3. Виды гражданско-правовых договоров, применяемых в таможенной деятельности.
4. Юридические и физические лица, как субъекты таможенных правоотношений
5. Методы регулирования внешнеторговой деятельности

##### Компетенция \_ОПК 2:

1. Методы поиска, сбора, хранения и обработки информации
2. Использование современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации в таможенной сфере
3. Понятие информации и ее виды.
4. Режимы доступа к информации

##### Компетенция \_УК 2:

1. Что является объектами научного исследования
2. Что является предметом научного исследования
3. Цель и задачи научно-исследовательских проектов
4. Структура НИР и основные типы исследований
5. Формулирование выводов и предложений по проблемным аспектам

##### Компетенция: ПК 16

1. Таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле
2. Понятие и состав таможенных операций
3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела
4. Осуществление контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

##### Компетенция ПК 14

1. Понятие и составы административных правонарушений в таможенной сфере
2. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов
3. Выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений в сфере таможенного дела

## Примерные перечень заданий на практику

### Компетенция \_УК 1:

1. Проанализировать нормативные акты, регламентирующие правовое положение и деятельность предприятия, организации, органа государственной власти (правоохранительного органа) места прохождения практики (в рамках темы);
2. Определить актуальность и степень изученности темы научной работы (необходимо перечислить авторов (ученых), которые изучали рассматриваемые проблемы ранее, косвенно и прямо касающиеся предмета исследования);
3. Произвести анализ состояния, динамики и тенденций развития внешней торговли товарами государств-членов с государствами, не являющимися членами Союза
4. Выявить проблематику по исследуемой теме научной работы (в теоретической и практической части исследования)

### Компетенция \_ОПК 4:

1. Участвовать в подготовке документов, используемых в работе структурного подразделения предприятия, органа государственной власти (правоохранительного органа), в котором находится рабочее место проходящего практику;
2. Выполнять поручения руководителя практики от предприятия в соответствии с функциями подразделения;
3. Провести анализ нормативно-правовых актов по исследуемым вопросам на предмет наличия правовых пробелов, коллизий, трудностей правоприменения.
4. Подготовить предложения по внесению изменений и дополнений действующего законодательства в таможенной сфере.

...

### Компетенция ОПК 2:

1. Осуществить поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовых системах; библиографический обзор научных изданий в научно-технической библиотеке - изучить научные работы по исследуемой теме (публикации в периодической литературе, научные издания)
2. Изучить информационные ресурсы таможенных органов
3. Обобщить данные таможенной статистики, информацию о практической деятельности таможенных и правоохранительных органов и другую информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти и других организаций в таможенной сфере; в специализированном (в сфере ВЭД) программном обеспечении;

...

### Компетенция УК 2:

1. Оформить индивидуальное задание и план работы
2. Выбрать методы научного исследования с учетом специфики научной работы
3. Сформулировать цель и задачи научного исследования
4. Провести исследования на месте прохождения практики по выявлению проблем в рассматриваемой сфере
5. Подготовить научные тезисы и оформить отчет по практике.

Компетенция \_ПК 16\_

1. Принимать участие в осуществлении функций структурного подразделения предприятия, организации, (правоохранительного органа), участника ВЭД и иных лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в котором находится рабочее место проходящего практику;
2. Изучить и проанализировать международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования, законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании в исследуемой сфере

Компетенция \_ПК 14

1. Участвовать в подготовке процессуальных документов, используемых в работе структурного подразделения, в котором находится рабочее место проходящего практику;
2. Изучить составы административных правонарушений в таможенной сфере.

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.